

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра иностранного права и  
сравнительного правоведения  
(ИПиСП\_ОЮ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра иностранного права и  
сравнительного правоведения  
(ИПиСП\_ОЮ)**

наименование кафедры

**иностранного права и  
сравнительного правоведения  
к.ю.н., доцент Мишина Ирина  
Дмитриевна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Б1.Б.21 Правоведение

Направление подготовки / 23.03.02 Наземные транспортно-  
специальность технологические комплексы профиль

Направленность (профиль) подготовки 23 03 02 07 Наземно-

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль подготовки 23.03.02.07 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Программу  
составили

Янов О.А

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

– приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к праву как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- выработка понятийного аппарата в области знаний о праве и государстве;
- ознакомление с конституционными правами и обязанностями гражданина РФ;
- понимание проблем формирования гражданского общества и правового государства в России;
- формирование умения применять теоретические знания по правоведению на практике;
- выработка готовности к использованию действующего законодательства РФ и международных документов в профессиональной деятельности;
- формирование готовности и стремления студентов к совершенствованию и развитию российского общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятия государства и права, и их роль в жизни общества;</li><li>- понятие и принципы правового государства;</li><li>- систему органов государства;</li><li>- источники российского права,</li><li>- систему российского права (отрасли, институты);</li><li>- понятие нормы права и нормативно-правовых актов;</li><li>- понятия правонарушения и юридической ответственности;</li><li>- основные положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного законодательства, виды и основания юридической ответственности</li></ul>

	- основы работы с СПС «Гарант» и «Консультант +».
Уровень 1	- собирать нормативную информацию; - находить в нормативно-правовых актах нормы; - анализировать юридические нормы; - обосновывать и принимать решения, связанные с реализацией правовых норм;
Уровень 1	понятийно-категориальным аппаратом по темам курса; - навыками использования справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +».
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	- основные виды социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе; - определение, признаки, социальное значение и роль правовых и моральных норм
Уровень 1	- решать задачи в политико-правовой и профессиональной деятельности, работая в коллективе; - реализовать права, свободы, обязанности, виды юридической ответственности учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.
Уровень 1	- приемами правового взаимодействия с лицами, реализующими их права и обязанности, решающими профессиональные задачи в коллективе; - правовыми способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в коллективе.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению предшествует изучение дисциплин:

История

Теория и практика эффективного речевого общения

Философия

Методология творчества и решения изобретательских задач

Информатика

Дисциплины, изучение которых основывается на дисциплине  
Правоведение:

Безопасность жизнедеятельности

Экология

Экономика и организация производства техники

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее представление о государстве	4	2	0	6	ОК-4
2	Общее представление о праве	2	3	0	6	ОК-4
3	Современное российское государство. Основы отраслей права	30	13	0	42	ОК-4
Всего		36	18	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ разделы дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Лекция 1. Понятие, функции государства. Многозначность термина «государство». Основные подходы к определению понятия государства. Сущность и признаки государства. Функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Связь государства и права. Правовое государство. Гражданское общество.</p>	4	0	0
2	2	<p>Лекция 2. Общая характеристика права. Понятие права, подходы к понятию права. Правовой статус личности. Права, свободы и обязанности личности. Формы (источники) права Российского права. Законотворческий процесс. Правовые отношения. Юридическая ответственность.</p>	2	0	0
3	3	<p>Лекция 3. Форма современного Российского государства. Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим России.</p>	4	0	0



4	3	<p>Лекция 4. Основы гражданского права.  Понятие гражданского права, его предмет и метод.  Субъекты гражданского права  Объекты гражданского права  Вещные права  Общие положения об обязательствах.  Отдельные виды обязательств.  Наследственное право.</p>	4	0	0
5	3	<p>Лекция 5. Основы трудового права.  Понятие трудового права, его предмет и метод.  Трудовой договор.  Дисциплина труда.  Дисциплинарная ответственность.</p>	2	0	0
6	3	<p>Лекция 6. Основы семейного права.  Понятие семейного права, его предмет и метод.  Субъекты семейных правоотношений.  Брачный договор.  Меры семейной ответственности.</p>	2	0	0
7	3	<p>Лекция 7. Основы уголовного права.  Понятие уголовного права, его предмет и метод.  Понятие преступления.  Состав преступления.  Понятие и виды наказаний.  Отдельные виды преступлений.</p>	4	0	0

8	3	Лекция 8. Основы процессуального права. Основы гражданско-процессуального права. Основы уголовно-процессуального права. Основы административно-процессуального права.	4	0	0
9	3	Лекция 9. Основы экологического права. 1. Понятие, метод, источники экологического права. 2. Предмет регулирования отрасли "Экологическое право". 3. Субъекты экологических правоотношений, их правовой статус. 4. Правовое регулирование охраны земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха.	4	0	0
10	3	Лекция 10. Основы административного права. 1. Субъекты административного права. 2. Органы исполнительной власти, как властные субъекты административного права. 3. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти. 4. Понятие административной ответственности. 5. Виды административной ответственности.	4	0	0

11	3	Лекция 11. Основы международного права. Понятие международного права, его предмет и метод. Субъекты международного права. Международные договоры.	2	0	0
Всего			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Понятие, функции государства 1. Сущность современного государства. 2. Обязательные и факультативные признаки государства. 3. Сравнительный анализ внешних и внутренних функции государства. 4. Деление признаков правового государства на группы. 5. Характеристика современного гражданского общества.	2	0	0

2	2	<p>Тема 2. Общая характеристика права</p> <p>1. Понятие права. Юридический и неюридический смысл термина право. Сравнительный анализ правовых, моральных, этических, корпоративных норм.</p> <p>2. Конституционные права, свободы и обязанности личности (2 глава Конституции РФ).</p> <p>3. Нормативно-правовой акт как основной источник российского законодательства. Конституция РФ: структура и порядок внесения изменений. Работа с законами и подзаконными нормативно-правовыми актами.</p> <p>4. Составление схемы законотворческого процесса. Разработка правила поведения всеобщего характера (законопроект).</p> <p>5. Правовые отношения: определение видов субъектов, объектов. Классификация юридических фактов.</p> <p>6. Юридическая ответственность: виды уголовных наказаний, административных и дисциплинарных взысканий, меры гражданско-правовой ответственности.</p>	3	0	0
---	---	--	---	---	---

3	3	<p>Тема 3. Форма современного Российского государства</p> <p>1. Выборы в Российской Федерации.</p> <p>2. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Характеристика демократического политического режима России.</p>	2	0	0
4	3	<p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>1. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>2. Характеристика объектов гражданских правоотношений.</p> <p>3. Материальные объекты (вещи): делимые и неделимые, простые и сложные, потребляемые и не потребляемые, движимые и недвижимые, заменимые и незаменимые, в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из оборота.</p> <p>4. Обязательные и факультативные условия договора.</p> <p>5. Наследование по завещанию и по закону.</p>	2	0	0
5	3	<p>Тема 5. Основы трудового права</p> <p>1. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>2. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Основания его расторжения.</p> <p>3. Порядок наложения дисциплинарной ответственности и снятия ее.</p>	3	0	0

6	3	<p>Тема 6. Основы семейного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие брака и семьи.</li> <li>2. Права и обязанности субъектов семейных правоотношений.</li> <li>3. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора.</li> <li>4. Порядок применения мер семейной ответственности.</li> </ol>	1	0	0
7	3	<p>Тема 7. Основы уголовного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдельные виды преступлений.</li> <li>2. Субъективная сторона состава преступлений: мотив, цель, формы вины.</li> <li>3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности.</li> <li>5. Амнистия и помилование.</li> </ol>	1	0	0
8	3	<p>Тема 8. Основы процессуального права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и сроки обжалования решения суда.</li> <li>2. Порядок и сроки обжалования обвинительного или оправдательного приговора суда.</li> <li>3. Порядок и сроки обжалования решения об административном взыскании.</li> <li>4. Права и обязанности участников судебного судопроизводства.</li> </ol>	1	0	0

9	3	Тема 9. Основы экологического права. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза	1	0	0
10	3	Тема 10. Основы административного права. Правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны.	1	0	0
11	3	Тема 11. Основы международного права 1. Международные организации: виды и полномочия. 2. Международные договоры, ратифицированные РФ. 3. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок обращения, реализация решений на территории РФ.	1	0	0
Всего			3	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Плотникова Н. Г.	Право: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 ""Экономика", профилей 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080100.62.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)», 080100.62.07 «Финансы и кредит», 080100.62.05 «Налоги и налогообложение» (в сфере услуг), 080100.62.10 «Экономика труда»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А.	Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.3	Соболева Н.В., Мокрова Т.И.	Правоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм]	Красноярск: СФУ, 2018

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малько А. В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.2	Малько А.В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
Л1.3	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



Л2.1	Лукомская А. С., Татьянин Д. В.	Правоведение: курс лекций	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
Л2.2	Рукавишникова И. В., Напалкова И. Г., Позднышов А. Н.	Право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Плотникова Н. Г.	Право: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 ""Экономика", профилей 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080100.62.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)», 080100.62.07 «Финансы и кредит», 080100.62.05 «Налоги и налогообложение» (в сфере услуг), 080100.62.10 «Экономика труда»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А.	Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профилю 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.3	Соболева Н.В., Мокрова Т.И.	Правоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм]	Красноярск: СФУ, 2018

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Гарант	<a href="http://www.garant.ru/?gclid=CPy1juHYhMYCFWEDcwodWJYA6g">http://www.garant.ru/?gclid=CPy1juHYhMYCFWEDcwodWJYA6g</a>
Э2	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&amp;utm_source=google.adwords&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_term=nov09&amp;utm_content=32&amp;gclid=CLzrq4jZhMYCFShicgodg7kA-w">http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&amp;utm_source=google.adwords&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_term=nov09&amp;utm_content=32&amp;gclid=CLzrq4jZhMYCFShicgodg7kA-w</a>
Э3	Информационный портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>
Э4	Правовой портал «Право.RU»	<a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>
Э5	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>

Э6	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
Э7	Кодекс	<a href="https://www.kodeks.ru/">https://www.kodeks.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины, студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенном в рекомендуемом списке литературы. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на занятиях семинарского типа, а также в ходе самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к семинарским занятиям с конспектированием тематических материалов;
- решение практических задач;
- подготовка докладов;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к зачету.

Вопросы для самопроверки:

- 1) Назовите известные вам значения термина «государство».
- 2) Перечислите признаки понятия государства.
- 3) Что такое государственный суверенитет?
- 4) Что входит в территорию государства?
- 5) Назовите структурные элементы государственной власти.
- 6) Как связаны между собой функции государства и государственный механизм?
- 7) Дайте определение государственному органу.
- 8) В чем отличия монархии от республики?
- 9) Кто такой государственный служащий?
- 10) В чем отличие монархии от республики?
- 11) Как Вы думаете, является ли перечень институтов гражданского общества универсальным для всех стран мира?
- 12) Каково влияние гражданского общества на государство?
- 13) Назовите международные общественные объединения, которые влияют на развитие гражданского общества в России.
- 14) С чем связано выделение юридического значения термина «право»?
- 15) Каким образом принципы права регулируют поведение

людей?

16) Что общего между правом и моралью? Чем они отличаются друг от друга?

17) Для чего необходимо делить нормативно-правовые акты на законы и подзаконные акты?

18) На основе чего возникают правоотношения?

19) Какими правовыми способностями обладают субъекты права?

20) Какие объекты относятся к нематериальным благам?

21) В чем отличие обыденного правосознания от профессионального?

22) Какая личность может быть названа правокультурной?

23) В чем суть законности как требования?

24) Что значит «самозащита прав»?

25) Из каких видов деятельности состоит реализация права?

26) Что не признается правонарушением?

27) Как связаны между собой цели и функции юридической ответственности?

28) Перечислите основные виды юридической ответственности.

29) Назовите свойства и функции Конституции РФ.

30) Каков порядок пересмотра Конституции РФ?

31) Дайте определение конституционного статуса личности.

32) Личные права и свободы человека, их характеристика.

33) Социальные и экономические права и свободы личности.

34) Политические права и свободы личности.

35) Культурные права и свободы личности.

36) Перечислите конституционные обязанности человека и гражданина.

37) Гарантии реализации и защиты прав и свобод личности, их характеристика.

38) Выборы Президента РФ.

39) Полномочия Президента РФ.

40) Функции и полномочия Государственной Думы РФ.

41) Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

42) Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность.

43) Судебная система России.

44) Каковы признаки международного права?

45) Каковы основные источники международного права?

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

10.2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.